



Projet éducatif

L'école Saint Jean Baptiste Sainte Croix est une école catholique qui appartient à l'enseignement catholique diocésain. Elle est ouverte à tous ceux qui en acceptent le projet éducatif.

Celui est enraciné dans l'Evangile et répond aux orientations diocésaines : « référer un projet éducatif à l'évangile invite à se montrer sans cesse attentif à la personne humaine, par la sollicitude portée à chacun des membres de la communauté éducative »

(cf « annonce explicite de l'Evangile dans les établissements catholiques d'enseignement » du 24 août 2009)

Nous voulons accompagner chacun avec bienveillance, écoute et respect et ainsi, développer, permettre l'estime de soi.

BIENVEILLANCE ET ESTIME DE SOI

Accueillir avec bienveillance

- Les adultes et les enfants s'accueillent mutuellement avec bienveillance et sont bienveillants les uns avec les autres
- Le parrainage entre les classes, le partage, la responsabilisation sont développés
- Des « pauses caté », des espaces de parole sont organisés en classe pour réfléchir et débattre sur les moments de vie qui se sont produits
- Les séances de catéchèse se font le plus possible en petits groupes afin de favoriser l'échange et un temps est pris pour mettre en lien la vie à l'école et l'Evangile

Développer l'estime de soi

- Chaque membre de la communauté éducative permet à l'enfant de prendre confiance en lui en trouvant le positif en chacun, en dissociant la personne de ses actes et en faisant preuve d'écoute et d'empathie
- Chacun évite de « coller une étiquette » sur l'élève
- Des moments sont organisés dans l'année afin que les enfants exposent leurs talents
- Les enseignants donnent la parole à chacun pour favoriser l'estime de soi et la confiance
- Les enfants aident le personnel de l'école : un roulement est organisé dans la répartition des tâches
- Les enfants développent le sens de l'effort et du travail bien fait et augmentent ainsi l'estime d'eux-mêmes

ECOUTE ET COMMUNICATION

Favoriser l'écoute active

- Les adultes favorisent la communication pour et entre les élèves
- Chaque enfant est « reconnu » notamment par son prénom de la part de tout le personnel de l'école
Le personnel de l'école prend en compte les besoins de chacun
- Chacun accueille et écoute les émotions et sentiments de l'autre notamment en respectant l'intimité
- Les parents et les enseignants partagent leurs exigences et leurs attentes avec toute la bienveillance et le respect nécessaires
- Le rôle de chacun est respecté

Développer les moyens de communication

- Des outils de communication sont utilisés et développés entre les enseignants et les parents (cahier de vie, affichage, internet...)
- Des réunions sont organisées entre les parents et les enseignants et les enseignants sont disponibles pour recevoir les parents individuellement
- Les parents échangent avec les enfants régulièrement
- Les enseignants laissent un temps d'expression aux élèves (boîte à idées...)

